


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Работа с молодежными объединениями»

**по направлению 37.03.03 Организация работы с молодежью» (бакалавриат)
Направленность/Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование научных знаний об обществе и личности; о социальных группах и социальных институтах, о социальном поведении людей;
- освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства и развития,
- знакомство с социальной структурой общества и месте личности в различных видах социальных взаимосвязей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного социологического знания, социологическими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1.О.30 очная и Б1.О.30 заочная «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью.

Дисциплина читается в 7-ом семестре студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Введение в специальность», «Семьеведение», «История и практики благотворительности», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Молодежные движения в России: история и современность», «Имиджелогия», «Технологии сценарно-театральной деятельности», «Методика организации работы с молодежью», Проектно-технологическая практика. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Менеджмент в молодежной политике», «Экономические основы работы с молодежью», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Научно-исследовательская работа», а также для Подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.


3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-4: способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>	<p>Знать: основы молодежной политики; - структуру общества как сложной многоуровневой системы, включающей различные ведомства, общественные институты и организации.</p> <p>Уметь: корректно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; работать в команде по выработке проектов в области молодежной политики.</p> <p>Владеть: способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p>
<p>ПК-7: способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений</p>	<p>Знать: методы организации молодежи в конкретной практической деятельности, основы проектной деятельности, специфику социально-проектной деятельности организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений</p> <p>Уметь: использовать социально-педагогические технологии в процессе профессиональной работы с молодежью; собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений</p> <p>Владеть: практическими навыками организации работы с молодежью, навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта</p> <p>Знать: методы организации молодежи в конкретной практической деятельности, основы проектной деятельности, специфику социально-проектной деятельности, особенности организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений</p> <p>Уметь: использовать социально-педагогические технологии в процессе профессиональной работы с молодежью; собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений</p> <p>Владеть: практическими навыками организации работы с молодежью, навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта</p>
<p>ПК-14: умение организовывать и</p>	<p>Знать: социологические особенности молодежи; основы молодежной политики; социальные технологии работы с</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	<p>молодёжью</p> <p>Уметь: корректно применять знания о группах социального риска молодёжи; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы молодёжи; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию.</p> <p>Владеть: способностью организовывать и планировать социальную работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 ЗЕТ (72 часа)**

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч.с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос на семинарском занятии, проверка выполнения тестовых заданий, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.